

研究成果報告書

(国立情報学研究所の民間助成研究成果概要データベース・登録原稿)

研究テーマ (和文) AB		太陽光発電技術の導入がもたらす環境行動変化のメカニズムの解明—持続可能な技術とは何か—			
研究テーマ (欧文) AZ		Mechanism of change in pro-environmental behavior caused by the introduction of solar photovoltaic power generation: What is sustainable technology?			
研究氏 代 表 名 者	カナ CC	姓)	名)	研究期間 B	2006 ~ 2008 年
	漢字 CB	本藤	祐樹	報告年度 YR	2008 年
	ローマ字 CZ	Hondo	Hiroki	研究機関名	横浜国立大学
研究代表者 CD 所属機関・職名		横浜国立大学大学院環境情報研究院・准教授			
概要 EA (600字~800字程度にまとめてください。)					
<p>持続可能な社会に向けたエネルギー技術の開発・導入のためには、経済面や環境面のみならず、技術が人々の心理や社会にもたらす影響に着目することが重要である。過去の研究において、太陽光発電システム(PVシステム)の存在が人々の環境意識・行動を変化させる可能性が指摘されてきた。本研究の目的は、保育園・幼稚園に設置されたPVシステムが、そこに通う園児の家庭における環境に対する意識や行動に与える影響を明らかにすることである。</p> <p>長野県飯田市における保育園・幼稚園に通う園児を持つ世帯を対象として質問紙調査と電力消費量調査を実施した。質問紙調査では、PVシステムが設置されている園(設置園)に通う園児を持つ550世帯と、設置されていない園(非設置園)に通う園児を持つ555世帯を対象とし、家庭内における環境行動の実践度や環境問題への関心度などを質問した。また、一部の世帯に関しては、PVシステム設置前後における環境行動の変化をとらえるために2年間にわたる電力消費量調査も実施した。</p> <p>質問紙調査の結果を分析したところ、設置園では、園に設置されたPVシステムを強く意識している保護者の世帯は、そうでない世帯に比べて環境行動の実践度が高い傾向にあることが統計的に認められた。また、PVパネルや発電量を示すパネルなどが見やすい位置に設置されている園では、保護者がPVシステムをより強く意識しており、環境行動の実践度も高い傾向があった。他方、設置園世帯と非設置園世帯における環境行動の実践度を比較したところ、設置園世帯の方が高い傾向にあったが、統計的に有意な差は認められなかった。また、PVシステム設置後における設置園世帯の電力消費量に関しては、減少する傾向にあったが、これに関しても統計的に有意とは認められなかった。</p> <p>一連の分析結果から、園におけるPVシステムの存在を保護者や園児に日常的に意識させることが、家庭内での環境行動の実践度を高める可能性が示唆された。</p>					
キーワード FA	技術評価	太陽光発電	環境行動	環境教育	

(以下は記入しないでください。)

助成財団コード TA					研究課題番号 AA								
研究機関番号 AC					シート番号								

発表文献（この研究を発表した雑誌・図書について記入してください。）									
雑誌	論文標題 ^{GB}								
	著者名 ^{GA}		雑誌名 ^{GC}						
	ページ ^{GF}	～	発行年 ^{GE}					巻号 ^{GD}	
雑誌	論文標題 ^{GB}								
	著者名 ^{GA}		雑誌名 ^{GC}						
	ページ ^{GF}	～	発行年 ^{GE}					巻号 ^{GD}	
雑誌	論文標題 ^{GB}								
	著者名 ^{GA}		雑誌名 ^{GC}						
	ページ ^{GF}	～	発行年 ^{GE}					巻号 ^{GD}	
図書	著者名 ^{HA}								
	書名 ^{HC}								
	出版者 ^{HB}		発行年 ^{HD}					総ページ ^{HE}	
図書	著者名 ^{HA}								
	書名 ^{HC}								
	出版者 ^{HB}		発行年 ^{HD}					総ページ ^{HE}	

欧文概要 EZ

After installing a photovoltaic (PV) system in a house, previous studies have indicated that people tend to increase behavior that shows concern for the environment such as saving electricity. The present study addresses societal and psychological impacts of PV systems installed in nursery schools. A questionnaire survey is conducted to analyze impacts of PV systems on pro-environmental behavior of children and their parents in their home. Statistical analyses based on the questionnaire survey indicates that (1) there is the strong correlation between awareness of PV systems by parents and pro-environmental behavior of their families; (2) a better view of PV panels installed on the roofs tend to increase awareness of PV systems by parents. The statistical analyses imply that to raise parents' awareness of PV systems in daily life increases pro-environmental behavior of their families.