

## 研究 成 果 報 告 書

(国立情報学研究所の民間助成研究成果概要データベース・登録原稿)

研究テーマ (和文) AB		持続可能な社会構築のための環境総合学習手法の開発			
研究テーマ (欧文) AZ		Development of environmental education tools for the construction of a sustainable society			
研究氏 代 表 名 者	カタカナ CC	姓) ナカハラ	名) ヒデキ	研究期間 B	2004年10月～2005年11月
	漢字 CB	中 原	秀 樹	報告年度 YR	2005 年
	ローマ字 CZ	Nakahara	Hideki	研究機関名	武蔵工業大学
研究代表者 CD 所属機関・職名		中原秀樹 武蔵工業大学大学院環境情報学研究科 教授			
<p>概要 EA (600字～800字程度にまとめてください。)</p> <p>本研究の目的は、日常生活を通して中学・高校の生徒が自分たちの生活と環境の関係をグローバルにみる素養を築き、持続可能な社会を構築してゆくための実践的学習方法を開発することである。この実践的学習は、主に総合学習あるいは家庭科を中心に行われることを想定しており、開発にあたって、教材の内容・構成について検討するために家庭科教育専門家・環境マネジメントシステム(EMS)専門家・EMSに関心の高い高校教員・EMS実施企業などからなる研究会を設置した。開発したテキスト「タイトル：消費生活と環境」は、企業において必須の様相を呈している ISO14001 の考え方をもとに、生徒が学校と家庭の両方で実践できるようわかりやすく説明した EMS テキストとなっている。本教材の一つの特徴は、P-D-C-Aのサイクルで成り立つEMSを「基礎編」と「行動編」に分け、基礎編で日常生活が環境へ及ぼす影響を認識させ、行動編で改善に必要な取組みを開始、全体としてEMSへの取り組み方を学び、実行する形式となっている。また、このテキストは授業の目的や授業時間制約に合わせて学習方法の組み合わせが可能となっているところにも特徴がある。この教材に沿って学習すると、日常生活の中で具体的にCO2排出削減が可能となるだけでなく、学校では今まで出来なかった実践の主体として生徒を含んだISO14001の取得が可能となる。これがもう一つの特徴である。なお、この教材を使用して授業を実施するために、教員やインストラクター用の教材として授業で重視すべき視点や持続可能な社会に関する背景など、盛り込むべき内容についても検討した。</p>					
キーワード FA	消費生活と環境	ISO14001	EMS テキスト	CO2 排出削減	

(以下は記入しないでください。)

助成財団コード TA					研究課題番号 AA								
研究機関番号 AC					シート番号								

発表文献（この研究を発表した雑誌・図書について記入してください。）									
雑誌	論文標題 <sup>GB</sup>								
	著者名 <sup>GA</sup>		雑誌名 <sup>GC</sup>						
	ページ <sup>GF</sup>	～	発行年 <sup>GE</sup>					巻号 <sup>GD</sup>	
雑誌	論文標題 <sup>GB</sup>								
	著者名 <sup>GA</sup>		雑誌名 <sup>GC</sup>						
	ページ <sup>GF</sup>	～	発行年 <sup>GE</sup>					巻号 <sup>GD</sup>	
雑誌	論文標題 <sup>GB</sup>								
	著者名 <sup>GA</sup>		雑誌名 <sup>GC</sup>						
	ページ <sup>GF</sup>	～	発行年 <sup>GE</sup>					巻号 <sup>GD</sup>	
図書	著者名 <sup>HA</sup>								
	書名 <sup>HC</sup>								
	出版者 <sup>HB</sup>		発行年 <sup>HD</sup>					総ページ <sup>HE</sup>	
図書	著者名 <sup>HA</sup>								
	書名 <sup>HC</sup>								
	出版者 <sup>HB</sup>		発行年 <sup>HD</sup>					総ページ <sup>HE</sup>	

#### 欧文概要 EZ

The purpose of this study is to develop a practical learning method for students of a junior/senior high school to build up the quality of recognition of the relation between their own life and the surrounding environment on a global scale, and to establish sustainable society.

A school EMS textbook, entitled "Consumption Life and Environment" is developed based on ISO 14001, aiming for students to practice EMS both in school and their homes easily. The textbook consists of two categories: "Basic stage" and "Action stage". The basic stage is intended to make students recognize the influence of their everyday life on the environment, and the action stage is to compel them take action for improvement. Several combinations of learning method can be chosen for adaptation to the purpose and timetable of a class. By learning with this text, a school may get ISO 14001 certification, including those students who are involved in environmental action.

This practical learning is intended for use mainly in a comprehensive course of study or home economics class in school. Contents of the guidelines for teaching, such as knowledge of the backgrounds of sustainable society and emphasized viewpoint by a class, were examined to help teachers or instructors using this textbook.