

研究結果報告書

日本における高等学校歴史教育の改革

所属：慶尚大学校 師範大学 歴史教育科
役職：教授
氏名：権 五鉉

本研究では、日本学術会議の高校歴史教育改革案について、その提言の背景と経過、概要などを考察して、特に「思考力育成型の教授法の開発」、「重要な歴史用語の厳選」及び、「歴史基礎」科目の新設という3つの項目に焦点を合わせて具体的な方策、課題と示唆などを分析した。

各項目ごとに日本学術会議の提言と示唆を纏めると、次の通りである。

第一に、「思考力育成型の教授法の開発」を重視して高校の歴史教育の方法を暗記中心の知識の伝達型から、生徒の学習意欲を喚起する思考力育成型に転換することを提案している。特に注目されるのは、歴史授業の指導方法だけでなく、歴史教科書の叙述、大学入試問題の出題、教員養成課程のカリキュラム、教員の勤務環境などを総体的に改善しなければならないという提案をしている点である。

第二に、「重要な歴史用語の厳選」に関してガイドラインを作成し、歴史教科書の叙述と大学入試の出題に反映しようとする方案は、韓国でも研究が必要である。特に歴史教科書と大学入試問題などに登場する歴史用語の分布状況を検証し、重要用語を限定する原則などと提案していることは、参考に値する。

第三に、「世界史A」と「日本史A」を統合した「歴史基礎」の新設を提案している。「歴史基礎」科目の場合、世界史と自国史の関連とバランスのとれた認識の重視、思考力涵養を図るための課題と問いの形式の内容提示、グローバルヒストリーの成果の反映と歴史の長期的・広域的問題の提示などで示唆している。

研究成果の公表について(予定も含む)

口頭発表 (題名・発表者名・会議名・日時・場所等)

題名：「日本学術会議の高等学校歴史教育の改革方案研究」
発表者名：権五鉉
会議名：世界の歴史教育政策と歴史教科書(歴史教育学会学術大会)
時期：2015年5月22日
場所：慶北大学校

論文 (題名・発表者名・論文掲載誌・掲載時期等)

題名：「日本学術会議の高等学校歴史教育の改革方案研究」
発表者名：権五鉉
論文掲載誌：『歴史教育論集』第56集
掲載時期：2015年8月31日

書籍 (題名・著者名・出版社・発行時期等)

The Reformation of high school's history education in Japan

Dr. Ohhyun Kwon

Professor

College of Education, Gyongsang National University

A Study on the Reform Plan for High School History Education of Science Council of Japan(SCJ)

This study considered, with regard to the reform plan for high school history education of SCJ, a ground of proposal, progress and outline, and analyzed a concrete plan, limitation and implications, etc., focusing on three items, in particular, such as development of pedagogics for building up thinking ability, careful selection of important historical terms, and creation of a New subject 「Basic History」.

Outlines and implications of each item are suggested as follows.

First, the SCJ is suggesting a change in a method of high school history education, from a memorization-oriented knowledge transmission type to a thinking ability-raising type that inspires students' motivation. What is especially noticeable, is to propose overall improvement of descriptions of a history textbook, preparation of college entrance exam questions, curriculum of teacher training process, and teachers' working environment, as well as pedagogics of high school history education.

Second, the plan to make a guideline for selecting important historical terms and reflect it to the descriptions of history textbooks and preparation of college entrance exam, is also required to be studied in Korea. Especially, the plan to verify the status of distribution of historical terms stated in history textbooks and college entrance exam questions, and to make a principle to limit important terms, are important for reference.

Third, the SCJ is proposing a creation of 「Basic History」 that integrated 「World History A」 and 「Japanese History A」. For 「Basic History」 subject, it is possible to find out implications from serious consideration of balanced awareness of world history and Japanese history, presentation of a task and question-type contents for promoting thinking ability, reflection of performance of global history, and presentation of long-term and integrated questions of history.

Publication of the Results of Research Project:

Verbal Presentation (Date, Venue, Name of Conference, Title of Presentation, Presenter, etc.)

Thesis (Name of Journal and its Date, Title and Author of Thesis, etc.)

Book (Publisher and Date of the Book, Title and Author of the Book, etc.)